BANCO PARA PARTICIPANTES

Banco de 60 preguntas

MIPG y control interno: comprender, aplicar y resolver preguntas de concurso

Versión sin respuestas. Contiene las instrucciones, las 60 preguntas, la plantilla de respuestas y la plantilla de resultados por tema.

Facilitador: Andrés Eduardo Ramírez Galvis

Fecha de corte documental: 21 de octubre de 2026

Formato pedagógico. Cada pregunta tiene tres opciones (A, B y C) y una única respuesta correcta, como describe la guía de orientación del proceso de selección DIAN 2676 consultada. Este banco es un material de práctica: no es el examen oficial, no contiene preguntas oficiales y sus resultados no predicen el resultado del concurso. Los casos son inventados («caso hipotético con fines pedagógicos»).

Instrucciones

1. Las preguntas P01 a P05 sirven para el diagnóstico inicial; P06 a P10 se trabajan durante la explicación; P11 a P20 forman el simulacro final; P21 a P60 son para estudio autónomo.

2. Lea el caso (si lo hay) y el enunciado completo. Identifique primero quién decide o actúa y qué concepto está en juego.

3. Descarte las opciones que atribuyen el rol equivocado o que usan expresiones absolutas sin sustento.

4. Marque una sola opción en la plantilla de respuestas y escriba, en una frase, la razón de su elección.

5. Solo después compare con el solucionario: revise por qué la opción correcta lo es y por qué cada una de las otras no lo es.

Preguntas

P01 · MIPG: propósito, objetivos y ámbito · Diagnóstico

Según el Decreto 1083 de 2015 (art. 2.2.22.3.2), ¿cómo se define el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)?

A. Como un sistema de auditoría externa con el que los órganos de control califican el cumplimiento legal de cada entidad

B. Como un marco de referencia para dirigir, planear, ejecutar, hacer seguimiento, evaluar y controlar la gestión de las entidades públicas

C. Como un régimen de carrera administrativa que regula el ingreso, la evaluación y el retiro de los servidores públicos

P02 · MIPG: ciclo de gestión y dimensiones · Diagnóstico

Caso hipotético con fines pedagógicos. En una dirección seccional se revisan los procedimientos con los que se atienden las solicitudes de contribuyentes y usuarios aduaneros, para asegurar que lo planeado se ejecute con calidad.

¿En qué dimensión del MIPG se ubica principalmente esta actividad?

A. Direccionamiento Estratégico y Planeación

B. Gestión con Valores para Resultados

C. Evaluación de Resultados

P03 · Control interno: sistema y Ley 87 de 1993 · Diagnóstico

Según la Ley 87 de 1993, ¿quién es responsable de establecer, mantener y mejorar el sistema de control interno?

A. La Oficina de Control Interno, que diseña y ejecuta los controles de todos los procesos

B. La Contraloría, mediante la vigilancia fiscal que ejerce sobre cada entidad

C. La máxima autoridad de la entidad, con los jefes de cada dependencia en su ámbito

P04 · MECI y articulación con el MIPG · Diagnóstico

Caso hipotético con fines pedagógicos. En una división de la DIAN se establece que ninguna respuesta a un requerimiento sale sin la revisión previa de un segundo funcionario.

¿A qué componente del MECI corresponde esta medida?

A. Evaluación del riesgo

B. Actividades de control

C. Ambiente de control

P05 · Línea estratégica y líneas de defensa · Diagnóstico

Caso hipotético con fines pedagógicos. Una auditora de la Oficina de Control Interno evalúa, con independencia, si los controles del proceso de atención al contribuyente funcionan.

¿Qué línea de defensa ejerce la auditora?

A. La primera línea de defensa

B. La segunda línea de defensa

C. La tercera línea de defensa

P06 · MIPG: políticas de gestión y desempeño · Explicación

¿Qué esquema describe el MIPG adoptado en la DIAN mediante la Resolución 21 de 2022?

A. Seis dimensiones y 20 políticas de gestión y desempeño institucional

B. Siete dimensiones y 19 políticas de gestión y desempeño institucional

C. Siete dimensiones y 16 políticas de gestión y desempeño institucional

P07 · MIPG: políticas de gestión y desempeño · Explicación

Caso hipotético con fines pedagógicos. La DIAN detecta que, para tres trámites distintos, el usuario aduanero debe presentar los mismos documentos, y decide unificar y eliminar requisitos duplicados.

¿Qué política de gestión y desempeño se aplica principalmente?

A. Racionalización de trámites

B. Servicio al ciudadano

C. Transparencia, acceso a la información pública y lucha contra la corrupción

P08 · MIPG: institucionalidad y responsables · Explicación

Caso hipotético con fines pedagógicos. Un jefe de oficina pregunta qué instancia de la DIAN hace seguimiento, al menos cada tres meses, a las acciones para operar el MIPG.

¿Qué instancia corresponde?

A. El Comité Institucional de Gestión y Desempeño

B. El Comité Institucional de Coordinación de Control Interno

C. El Consejo para la Gestión y el Desempeño Institucional

P09 · MECI y articulación con el MIPG · Explicación

¿Cómo se articulan el Sistema de Control Interno y el Sistema de Gestión según el Decreto 1083 de 2015?

A. De forma separada: el MECI tiene normas propias y no se actualiza con el Manual Operativo del MIPG

B. A través del MIPG; el control interno se implementa mediante el MECI, actualizado en el Manual Operativo

C. El MIPG sustituyó al control interno, que dejó de ser una política obligatoria de las entidades

P10 · Gestión del riesgo y controles · Explicación

Caso hipotético con fines pedagógicos. En el proceso de gestión documental de una seccional, el riesgo de pérdida de expedientes tenía calificación alta antes de aplicar controles. Con controles bien diseñados y ejecutados, queda en nivel medio.

¿Cómo se denomina el nivel que queda después de aplicar los controles?

A. Riesgo inherente

B. Riesgo materializado

C. Riesgo residual

P11 · MIPG: institucionalidad y responsables · Simulacro

Caso hipotético con fines pedagógicos. En una sesión del Comité Institucional de Gestión y Desempeño, el jefe de la Oficina de Control Interno pide votar las decisiones para «garantizar que se cumplan».

¿Qué respuesta es coherente con la regulación de la DIAN y con el rol de la oficina?

A. Participa con voz pero sin voto, porque su función es evaluar con independencia y no decidir sobre la gestión

B. Debe votar, porque la tercera línea comparte con la gestión la responsabilidad de ejecutar las políticas del MIPG

C. No debe asistir, porque cualquier presencia en un comité de gestión vulnera la independencia de la oficina

P12 · MIPG: seguimiento, evaluación, FURAG y mejora · Simulacro

Caso hipotético con fines pedagógicos. Tras la medición del desempeño institucional, una dirección obtiene un puntaje bajo en la política de gestión documental.

¿Cuál es el uso más adecuado del resultado?

A. Tomarlo como calificación individual de los servidores de esa dependencia para su evaluación laboral

B. Esperar a la siguiente medición, porque el reporte es solo informativo y no exige acciones

C. Analizar las brechas por política y definir acciones de mejora con responsables y plazos

P13 · Oficina de Control Interno y comité de coordinación · Simulacro

Caso hipotético con fines pedagógicos. Para «agilizar» un programa, el director general pide a la jefa de Control Interno que firme los actos de aprobación de pagos.

¿Qué debe hacer la jefa de Control Interno?

A. Firmarlos de forma temporal y dejar constancia del conflicto en su informe anual

B. Abstenerse de firmarlos y explicar que su rol es evaluar, sin participar en autorizaciones ni refrendaciones

C. Firmarlos solo si el comité de coordinación de control interno lo autoriza expresamente

P14 · Línea estratégica y líneas de defensa · Simulacro

Caso hipotético con fines pedagógicos. La jefa de Planeación, que apoya la gestión del riesgo desde la segunda línea, analiza alertas de los indicadores. El director propone que ella ejecute también los controles del proceso de recaudo «para no duplicar esfuerzos».

¿Qué decisión conserva el modelo de líneas de defensa?

A. Trasladar la ejecución a la segunda línea, porque ella responde por la efectividad de cada control

B. Trasladar la ejecución a la tercera línea, que cuenta con mayor independencia

C. Mantener la ejecución de los controles en la primera línea y que la segunda monitoree y oriente

P15 · Gestión del riesgo y controles · Simulacro

Caso hipotético con fines pedagógicos. Un control exige doble revisión de las respuestas a requerimientos. La Oficina de Control Interno constata que el procedimiento es adecuado, pero en la muestra analizada no se hicieron las dobles revisiones.

¿Qué conclusión es correcta?

A. El control está bien diseñado, pero no se ejecuta, por lo que no es efectivo

B. El control está mal diseñado, porque un procedimiento que no se cumple carece de sentido

C. No existe control, pues solo cuenta como control lo que se aplica en todas las muestras

P16 · MIPG: políticas de gestión y desempeño · Simulacro

Caso hipotético con fines pedagógicos. La entidad habilita una plataforma para que los usuarios presenten solicitudes en línea y define medidas para proteger los datos que allí se registran.

¿Qué políticas se aplican principalmente?

A. Gestión del Conocimiento y la Innovación, por la plataforma, y Defensa Jurídica, por la protección de los datos

B. Gobierno Digital, por la plataforma, y Seguridad Digital, por la protección de los datos

C. Servicio al ciudadano, por la plataforma, y Transparencia, por la protección de los datos

P17 · MIPG: ciclo de gestión y dimensiones · Simulacro

Caso hipotético con fines pedagógicos. Una subdirección fija metas, define rutas de acción y asigna recursos para el próximo año. Al cierre, mide si alcanzó los resultados esperados.

¿Qué dimensiones intervienen, en ese orden?

A. Gestión con Valores para Resultados, y luego Información y Comunicación

B. Direccionamiento Estratégico y Planeación, y luego Evaluación de Resultados

C. Talento Humano, y luego Gestión del Conocimiento y la Innovación

P18 · MECI y articulación con el MIPG · Simulacro

Caso hipotético con fines pedagógicos. El área jurídica identifica eventos que podrían impedir el logro de los objetivos del proceso y valora su probabilidad e impacto.

¿A qué componente del MECI corresponde?

A. Evaluación del riesgo

B. Actividades de monitoreo

C. Ambiente de control

P19 · Control interno: sistema y Ley 87 de 1993 · Simulacro

¿Cuál afirmación distingue correctamente el Sistema de Control Interno de la Oficina de Control Interno?

A. El sistema lo gestiona y ejecuta la oficina de control interno, mientras las demás áreas colaboran cuando esta se lo solicita

B. El sistema compete a toda la entidad, con la alta dirección a la cabeza; la oficina lo evalúa con independencia

C. La oficina forma parte del sistema únicamente como asesora de la dirección, sin evaluar los controles de la entidad

P20 · MIPG: propósito, objetivos y ámbito · Simulacro

Caso hipotético con fines pedagógicos. Un órgano de otra rama del poder público, distinto de la rama ejecutiva, consulta si debe aplicar integralmente el MIPG.

¿Qué orientación es correcta?

A. Debe aplicar las 19 políticas completas, porque el MIPG cubre por igual a todos los órganos del Estado, sin importar su rama

B. Queda por fuera de cualquier lineamiento de control interno, porque la Ley 87 solo rige para las entidades de la rama ejecutiva

C. El MIPG obliga a la rama ejecutiva y a las descentralizadas con 90 % o más de capital estatal; los demás aplican el control interno de la Ley 87

P21 · MIPG: propósito, objetivos y ámbito · Estudio

¿Cuál de los siguientes es un objetivo del MIPG establecido en el Decreto 1083 de 2015?

A. Reemplazar la evaluación del desempeño laboral por una medición institucional anual de cada entidad

B. Facilitar y promover la efectiva participación ciudadana en la planeación, gestión y evaluación de las entidades

C. Unificar el régimen salarial de todas las entidades en un solo sistema de remuneración

P22 · MIPG: propósito, objetivos y ámbito · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Un equipo propone evaluar su gestión únicamente por el número de trámites resueltos, sin revisar si los contribuyentes lograron resolver su necesidad.

¿Qué enfoque del MIPG se descuida?

A. La separación estricta entre quienes planean la gestión y quienes la ejecutan

B. La concentración de todas las decisiones de gestión en la alta dirección

C. La orientación a resultados que generen valor público para la ciudadanía

P23 · MIPG: propósito, objetivos y ámbito · Estudio

Un servidor afirma que el MIPG y el Sistema de Gestión son lo mismo. ¿Cuál aclaración es correcta?

A. El Sistema de Gestión reúne entidades, políticas, normas y recursos para el mejor desempeño; el MIPG es el marco para operarlo

B. El MIPG es una entidad del Sistema de Gestión que lo preside y lo dirige a nivel nacional con apoyo del Consejo

C. El Sistema de Gestión es el módulo de control interno del MIPG y se aplica solamente a la evaluación de resultados

P24 · MIPG: ciclo de gestión y dimensiones · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Una entidad quiere asegurar que sus servidores tengan competencias, integridad y bienestar para lograr las metas institucionales.

¿Qué dimensión orienta principalmente esa preocupación?

A. Información y Comunicación

B. Gestión del Conocimiento y la Innovación

C. Talento Humano

P25 · MIPG: ciclo de gestión y dimensiones · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. La entidad reorganiza cómo produce, organiza y comparte la información con la ciudadanía y entre sus áreas, incluida la gestión de los archivos.

¿Qué dimensión se está fortaleciendo?

A. Información y Comunicación

B. Gestión del Conocimiento y la Innovación

C. Evaluación de Resultados

P26 · MIPG: ciclo de gestión y dimensiones · Estudio

¿Cuál enunciado describe mejor la dimensión de Control Interno del MIPG?

A. Evalúa únicamente los resultados al final de cada vigencia y no interviene durante la gestión

B. Define la planeación estratégica y asigna los recursos para cumplir las metas de la entidad

C. Articula las demás dimensiones, mediante el MECI, para lograr razonablemente los objetivos y gestionar los riesgos

P27 · MIPG: políticas de gestión y desempeño · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Una dirección rediseña sus canales de atención para responder a los contribuyentes con calidad y oportunidad.

¿Qué política se aplica principalmente?

A. Participación ciudadana en la gestión pública

B. Servicio al ciudadano

C. Gestión de la información estadística

P28 · MIPG: políticas de gestión y desempeño · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Una seccional actualiza sus tablas de retención documental y controla la recepción y el envío de la correspondencia.

¿Qué política de gestión y desempeño se fortalece?

A. Gestión documental

B. Gestión de la información estadística

C. Gestión del conocimiento y la innovación

P29 · MIPG: políticas de gestión y desempeño · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. La entidad abre espacios para que los grupos de interés opinen sobre su plan de acción y deja constancia de cómo se tuvieron en cuenta sus aportes.

¿Qué política se aplica principalmente?

A. Seguimiento y evaluación del desempeño institucional

B. Fortalecimiento organizacional y simplificación de procesos

C. Participación ciudadana en la gestión pública

P30 · MIPG: políticas de gestión y desempeño · Estudio

¿A qué dimensión del MIPG pertenece la política de Integridad?

A. Talento Humano

B. Direccionamiento Estratégico y Planeación

C. Control Interno

P31 · MIPG: políticas de gestión y desempeño · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Cada mes, la líder de un proceso compara el avance de sus indicadores con las metas y ajusta las acciones que van rezagadas.

¿Qué política describe esta práctica?

A. Control interno, ejercida por la Oficina de Control Interno

B. Seguimiento y evaluación del desempeño institucional

C. Planeación institucional

P32 · MIPG: institucionalidad y responsables · Estudio

¿Quién adopta y actualiza el Manual Operativo del MIPG?

A. Cada entidad, mediante resolución interna y sin coordinación con otras

B. La Procuraduría General de la Nación, en ejercicio de su función preventiva

C. El Consejo para la Gestión y el Desempeño Institucional, a propuesta de Función Pública

P33 · MIPG: institucionalidad y responsables · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. La DIAN quiere elevar una propuesta de gestión que afecta a varias entidades del sector Hacienda.

¿Ante qué instancia de coordinación sectorial debe plantearse?

A. El Comité Sectorial de Gestión y Desempeño, que preside el ministro o director del sector

B. El Consejo para la Gestión y el Desempeño Institucional, presidido por Función Pública

C. El Comité Institucional de Gestión y Desempeño de la entidad más grande del sector

P34 · MIPG: institucionalidad y responsables · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. El Comité Institucional de Gestión y Desempeño observa bajo avance en dos políticas.

¿Qué corresponde hacer al comité?

A. Asumir directamente la ejecución de las actividades de cada proceso rezagado

B. Trasladar el asunto a la Oficina de Control Interno para que corrija las desviaciones

C. Orientar y aprobar ajustes a las acciones de implementación y revisar su avance en las siguientes sesiones

P35 · MIPG: institucionalidad y responsables · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Un jefe sostiene que el Consejo para la Gestión y el Desempeño Institucional aprueba el plan de acción de cada entidad.

¿Es correcta su afirmación?

A. Sí: el Consejo aprueba y verifica los planes de acción de todas las entidades del orden nacional y territorial

B. No: el Consejo propone políticas y adopta el manual; cada entidad opera el MIPG con su comité institucional

C. No: esa función corresponde al Consejo Asesor en materia de Control Interno, que aprueba los planes

P36 · MIPG: institucionalidad y responsables · Estudio

¿Con qué frecuencia mínima debe sesionar el Comité Institucional de Gestión y Desempeño de cada entidad?

A. Al menos una vez al año

B. Al menos cada tres meses

C. Al menos dos veces al año

P37 · MIPG: seguimiento, evaluación, FURAG y mejora · Estudio

¿Qué es el FURAG?

A. Un formulario de reporte con el que se mide el avance de la gestión institucional

B. El registro oficial de los empleos vacantes de la carrera administrativa y de sus aspirantes

C. El plan anual de auditoría que aprueba el comité de coordinación de control interno

P38 · MIPG: seguimiento, evaluación, FURAG y mejora · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Un indicador de la DIAN reporta el porcentaje de servidores capacitados en atención al usuario aduanero.

¿Qué eslabón de la cadena de valor mide ese indicador?

A. Impacto

B. Resultado

C. Producto

P39 · MIPG: seguimiento, evaluación, FURAG y mejora · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Un proceso cumplió el 100 % de sus respuestas dentro del plazo previsto, pero el costo por respuesta triplicó lo presupuestado.

¿Qué conclusión es técnicamente correcta?

A. Fue eficaz, porque alcanzó la meta, pero no eficiente, por el uso de los recursos

B. Fue eficiente, porque alcanzó la meta, pero no eficaz, por el costo en que se incurrió

C. Fue efectivo, porque cualquier meta cumplida es efectiva sin importar los recursos usados

P40 · MIPG: seguimiento, evaluación, FURAG y mejora · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Una seccional quiere identificar sus fortalezas y brechas antes de la medición oficial, sin que ello sea un requisito.

¿Qué instrumento le sirve?

A. El Plan Anual de Auditoría de la Oficina de Control Interno

B. El Estatuto de Auditoría Interna

C. El autodiagnóstico de gestión, de aplicación voluntaria

P41 · Control interno: sistema y Ley 87 de 1993 · Estudio

¿Cuál es un objetivo del sistema de control interno según la Ley 87 de 1993?

A. Reemplazar la responsabilidad disciplinaria y fiscal de los servidores por controles automáticos de la entidad

B. Proteger los recursos de la organización y buscar su adecuada administración ante los riesgos

C. Sustituir las auditorías de los órganos de control fiscal por evaluaciones internas periódicas

P42 · Control interno: sistema y Ley 87 de 1993 · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Un servidor considera que los controles de su cargo son «papeleo adicional» ajeno a su trabajo.

¿Qué enfoque corresponde al control interno?

A. Debe aplicarlo solo un cargo especializado, mediante verificaciones posteriores a la operación

B. Debe integrarse a las funciones de cada cargo y no ser una carga adicional

C. Debe limitarse a los procesos financieros, donde se concentra el mayor riesgo de la entidad

P43 · Control interno: sistema y Ley 87 de 1993 · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Un director seccional recibe un informe con recomendaciones de la Oficina de Control Interno y decide no actuar, con el argumento de que la oficina no tiene facultad sancionatoria.

¿Cómo se valora esa decisión?

A. Es inadecuada: la máxima autoridad responde por mantener y mejorar el control, y las recomendaciones alimentan esa mejora

B. Es adecuada: sin facultad sancionatoria, las recomendaciones de la oficina carecen de utilidad para la gestión

C. Es adecuada: corresponde a la Contraloría decidir qué acciones adoptar frente a cada informe interno

P44 · MECI y articulación con el MIPG · Estudio

¿Qué abarca el componente Ambiente de control del MECI?

A. El compromiso de la alta dirección con la integridad, la estructura y la competencia que sustentan el control

B. La valoración de la probabilidad y el impacto de los eventos de riesgo en cada proceso

C. La evaluación periódica de la efectividad de los controles por parte de la oficina de control interno

P45 · MECI y articulación con el MIPG · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. La entidad define qué información relevante debe fluir entre sus áreas y hacia la ciudadanía para que los controles operen y puedan evaluarse.

¿A qué componente del MECI corresponde?

A. Actividades de monitoreo

B. Información y comunicación

C. Ambiente de control

P46 · MECI y articulación con el MIPG · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Los líderes de proceso hacen autoevaluaciones periódicas de sus controles y la Oficina de Control Interno realiza auditorías independientes.

¿Qué componente del MECI reúne ambas prácticas?

A. Actividades de monitoreo, que incluye supervisión continua y evaluaciones independientes

B. Actividades de control, que reúne las políticas y procedimientos que mitigan los riesgos

C. Evaluación del riesgo, que valora la probabilidad y el impacto de los eventos

P47 · Línea estratégica y líneas de defensa · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. La alta dirección y el comité de coordinación de control interno aprueban la política de administración del riesgo de la entidad.

¿Qué rol ejercen en el esquema de aseguramiento?

A. Primera línea de defensa

B. Tercera línea de defensa

C. Línea estratégica

P48 · Línea estratégica y líneas de defensa · Estudio

¿Cuál enunciado describe la segunda línea de defensa?

A. Líderes de proceso que identifican los riesgos y ejecutan los controles todos los días

B. Servidores que monitorean y apoyan la gestión del riesgo y los controles, como los responsables de planeación

C. Auditores que evalúan de manera independiente el sistema y reportan al comité

P49 · Línea estratégica y líneas de defensa · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Un nuevo proceso de recaudo carece de mapa de riesgos. La jefa de Planeación afirma que debe elaborarlo la Oficina de Control Interno.

¿Quién debe identificar y valorar los riesgos del proceso?

A. El líder del proceso con su equipo, orientado metodológicamente por la segunda línea

B. La Oficina de Control Interno, que elabora el mapa y luego lo evaluará en sus auditorías

C. La alta dirección, que lo define sin consultar a quienes operan el proceso

P50 · Línea estratégica y líneas de defensa · Estudio

¿Qué opción asigna correctamente las responsabilidades en el modelo de líneas de defensa?

A. Primera línea: evalúa de forma independiente; segunda: ejecuta los controles; tercera: define la política

B. Línea estratégica: ejecuta los controles; primera línea: monitorea; segunda línea: audita

C. Primera línea: ejecuta y supervisa sus controles; segunda: monitorea y apoya; tercera: evalúa de forma independiente

P51 · Oficina de Control Interno y comité de coordinación · Estudio

Según el Decreto 1083 de 2015, ¿quién preside el Comité Institucional de Coordinación de Control Interno y quién ejerce su secretaría técnica?

A. El jefe de control interno preside, con voto dirimente, y el jefe de planeación ejerce la secretaría

B. El jefe de planeación preside, y el jefe de control interno asiste como invitado

C. El representante legal preside; el jefe de control interno es secretario técnico, con voz y sin voto

P52 · Oficina de Control Interno y comité de coordinación · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. El jefe de Control Interno presenta ante el comité de coordinación el plan anual de auditoría.

¿Qué corresponde al comité?

A. Tomar nota, porque el plan es decisión exclusiva del jefe de control interno

B. Revisarlo y aprobarlo, porque esa es una de sus funciones

C. Remitirlo al Comité Institucional de Gestión y Desempeño para su aprobación

P53 · Oficina de Control Interno y comité de coordinación · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. La Oficina de Control Interno hace seguimiento a los planes de mejoramiento y emite alertas tempranas sobre posibles incumplimientos.

¿Qué rol de la oficina se refleja?

A. Enfoque hacia la prevención

B. Relación con entes externos de control

C. Liderazgo estratégico

P54 · Oficina de Control Interno y comité de coordinación · Estudio

Según el Decreto 1083 de 2015, ¿quién mide el avance del MECI y quién mide su efectividad?

A. Los representantes legales miden el avance; los jefes de control interno miden la efectividad

B. Los jefes de control interno miden el avance; los representantes legales miden la efectividad

C. Función Pública mide ambos aspectos directamente en cada entidad

P55 · Oficina de Control Interno y comité de coordinación · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. El director solicita que la Oficina de Control Interno diseñe e implemente los controles del proceso de cobranzas y que, después, los audite.

¿Qué respuesta preserva el rol de la oficina?

A. Puede asumir el diseño y la ejecución, porque su liderazgo estratégico incluye gestionar los controles

B. No puede aportar nada en materia de controles, ni siquiera de forma preventiva

C. Puede asesorar y recomendar, pero no diseñar ni ejecutar controles que luego deberá evaluar

P56 · Oficina de Control Interno y comité de coordinación · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. La secretaría técnica propone reunir una sola vez al año al comité de coordinación de control interno de la DIAN.

¿Es suficiente?

A. Sí: el decreto exige solamente una sesión anual y la resolución de la DIAN no fija otra frecuencia

B. Sí, siempre que los asuntos urgentes se resuelvan por correo electrónico y sin levantar acta

C. No: el decreto exige dos sesiones anuales como mínimo y la resolución de la DIAN, una cada tres meses

P57 · Gestión del riesgo y controles · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Cada cierre de mes, un supervisor revisa las conciliaciones y detecta errores que ya ocurrieron.

¿Qué tipo de control es?

A. Preventivo

B. Detectivo

C. Correctivo

P58 · Gestión del riesgo y controles · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Un equipo redacta: «Posibilidad de demora en la respuesta a requerimientos, por falta de un inventario actualizado de expedientes».

¿Cuál es la causa del riesgo?

A. La demora en la respuesta a los requerimientos

B. La pérdida de confianza del contribuyente en la entidad

C. La falta de un inventario actualizado de expedientes

P59 · Gestión del riesgo y controles · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Al evaluar un control, la Oficina de Control Interno solicita registros que prueben su ejecución. La líder del proceso responde que basta con tener el procedimiento documentado.

¿Qué es correcto?

A. El documento evidencia el diseño; la ejecución se demuestra con registros de que el control opera

B. Un procedimiento documentado demuestra por sí mismo que el control es efectivo en la práctica

C. La evidencia de ejecución solo se exige en las áreas financieras y contractuales de la entidad

P60 · Gestión del riesgo y controles · Estudio

Caso hipotético con fines pedagógicos. Tras aplicar los controles, un riesgo queda con un nivel residual por encima de la tolerancia definida. La líder propone aceptarlo «para no generar más trabajo».

¿Qué corresponde?

A. Reforzar o rediseñar los controles y escalar el asunto, porque supera la tolerancia definida

B. Aceptarlo, porque el riesgo residual siempre se acepta una vez aplicados los controles

C. Trasladarlo a la Oficina de Control Interno para que lo gestione directamente

Plantilla de respuestas

Marque con una X la opción elegida. Complete la columna «Razón» solo con una palabra clave (por ejemplo: «roles», «diseño»).

ID	A	B	C	ID	A	B	C
P01	☐	☐	☐	P31	☐	☐	☐
P02	☐	☐	☐	P32	☐	☐	☐
P03	☐	☐	☐	P33	☐	☐	☐
P04	☐	☐	☐	P34	☐	☐	☐
P05	☐	☐	☐	P35	☐	☐	☐
P06	☐	☐	☐	P36	☐	☐	☐
P07	☐	☐	☐	P37	☐	☐	☐
P08	☐	☐	☐	P38	☐	☐	☐
P09	☐	☐	☐	P39	☐	☐	☐
P10	☐	☐	☐	P40	☐	☐	☐
P11	☐	☐	☐	P41	☐	☐	☐
P12	☐	☐	☐	P42	☐	☐	☐
P13	☐	☐	☐	P43	☐	☐	☐
P14	☐	☐	☐	P44	☐	☐	☐
P15	☐	☐	☐	P45	☐	☐	☐
P16	☐	☐	☐	P46	☐	☐	☐
P17	☐	☐	☐	P47	☐	☐	☐
P18	☐	☐	☐	P48	☐	☐	☐
P19	☐	☐	☐	P49	☐	☐	☐
P20	☐	☐	☐	P50	☐	☐	☐
P21	☐	☐	☐	P51	☐	☐	☐
P22	☐	☐	☐	P52	☐	☐	☐
P23	☐	☐	☐	P53	☐	☐	☐
P24	☐	☐	☐	P54	☐	☐	☐
P25	☐	☐	☐	P55	☐	☐	☐
P26	☐	☐	☐	P56	☐	☐	☐
P27	☐	☐	☐	P57	☐	☐	☐
P28	☐	☐	☐	P58	☐	☐	☐

ID	A	B	C	ID	A	B	C
P29	☐	☐	☐	P59	☐	☐	☐
P30	☐	☐	☐	P60	☐	☐	☐

Plantilla de resultados por tema

Después de comparar con el solucionario, anote cuántas preguntas acertó en cada tema. **Estos resultados sirven para decidir qué estudiar primero; no tienen valor predictivo sobre el concurso.**

Tema	Preguntas	Aciertos	Repasar en las memorias
MIPG: propósito, objetivos y ámbito	P01, P20, P21, P22, P23	___ / 5	Cap. 1
MIPG: ciclo de gestión y dimensiones	P02, P17, P24, P25, P26	___ / 5	Cap. 1
MIPG: políticas de gestión y desempeño	P06, P07, P16, P27, P28, P29, P30, P31	___ / 8	Cap. 1
MIPG: institucionalidad y responsables	P08, P11, P32, P33, P34, P35, P36	___ / 7	Cap. 2
MIPG: seguimiento, evaluación, FURAG y mejora	P12, P37, P38, P39, P40	___ / 5	Cap. 5
Control interno: sistema y Ley 87 de 1993	P03, P19, P41, P42, P43	___ / 5	Cap. 3
MECI y articulación con el MIPG	P04, P09, P18, P44, P45, P46	___ / 6	Cap. 3
Línea estratégica y líneas de defensa	P05, P14, P47, P48, P49, P50	___ / 6	Cap. 4
Oficina de Control Interno y comité de coordinación	P13, P51, P52, P53, P54, P55, P56	___ / 7	Cap. 4
Gestión del riesgo y controles	P10, P15, P57, P58, P59, P60	___ / 6	Cap. 4

Cómo leer el resultado. Un tema con menos de la mitad de aciertos merece una relectura del capítulo indicado y volver a resolver esas preguntas explicando en voz alta por qué cada opción es correcta o incorrecta. Un solo intento no mide dominio del tema.